

Музыкальные игры с ребенком

Музыкальность ребенка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребенка при создании благоприятных условий. **Музыкальные игры** помогают освоению различных свойств **музыкального звука** : силы, тембра, длительности звучания, ребенок с помощью **музыкальных игр** учиться понимать и различать эмоциональной окрас **музыкального произведения**. Во время **игры** ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребенок.

Несколько таких игр я предлагаю вам сделать дома со своим ребенком. Для этого не потребуется много сил и материальных затрат. Но совместная **музыкальная** деятельность дома принесет вам и вашему малышу бесценные минуты радости.

Если в вашем доме найдутся коробка (картонная из под обуви, или жестяная из под печенья, ненужные перчатки, пуговицы, тот вы сможете поиграть в **музыкальную игру «Веселый ритм»**. Для этого на перчатки, в области подушечек пальцев надо пришить пуговицы. Одеваем перчатки и стучим по коробке пальчиками по очереди, всеми пальчиками вместе, по очереди руками (*можно придумать много разных вариантов*). Мама может задавать ритм, а ребенок повторять (*или наоборот*). Еще можно включить фонограмму знакомой песенки и пропевая ее, простукивать ритм на коробке. Так же по коробке ритм можно простукивать и палочками, которые найдутся дома (*карандаши, палочки от суши и т. д.*) А коробочку можно обклеить яркими картинками, узорами.

Вот еще одна интересная игра для вашего ребенка **«Два клоуна»** Игря в эту игру ребенок учится различать характер **музыкального произведения**, Необходимо из интернета распечатать изображение клоуна (*или самим нарисовать*) лицо клоуна – вырезать, оставив окошко.

Подготовить карточки с эмоциями, постараться подобрать под размер лица клоуна (*либо нарисовать*).

Слушая **музыкальные произведения**, подобранные заранее, мама и ребенок находят эмоцию подходящую по характеру **музыкального фрагмента** и



прикладывают клоуну, затем проверяют, совпали или нет эмоции у клоунов. Младшим дошкольникам, для начала знакомства их с ритмом, можно сделать коробочку в которой прячутся звуки, разной длительности (*длинные, короткие*). В коробочке спрятаны шнурочки, ленточки разной длины. Если потянуть за кончик ленточки и пропеть звук, можно определить короткий он или длинный.

Дальше, продолжая знакомить детей с ритмом, можно сделать игру «*Божьи коровки*» («*Ладушки*» Новоскольцева, Каплунова). Большие божьи коровки - длинные звуки, а маленькие – короткие, червячки - паузы. Выкладываем ритмическую формулу, ребенок **проигрывает** (*простукивает*) ритм. Можно соединить с коробочкой и перчатками, ранее описанными.

**Играйте больше и чаще с вашими малышами.
Проводите время весело и с пользой!**