**Материально-техническое обеспечение**

**и оснащенность образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 125 (далее - Учреждение) функционирует с 1964 года.

В Учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с:

* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
* правилами пожарной безопасности;
* требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
* требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Каждая возрастная группа детей имеет свою игровую площадку. Площадки обеспечены игровым оборудованием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

**Информация об оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, наличии средств обучения и воспитания:**

Учреждение - двухэтажное типовое кирпичное здание с 5 изолированными выходами. Имеет:

• крыша - плоская, мягкая кровля;

• наличие систем: отопление (центральное, водяное);

• очистка (общая канализация, мусоросборник);

• водоснабжение (центральное);

• освещение (наличие электрозащиты);

• наличие противопожарного инвентаря.

Безопасные условия пребывания детей в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов, системы доступа на территорию..

Хозяйственно-бытовое обслуживание:

• прачечная

• складские помещения

• овощехранилище.

Условия питание:

• пищеблок

Кабинеты:

• кабинет заведующего

• методический кабинет

• бухгалтерия

* кабинет заведующего хозяйством

Функциональные помещения для детей:

• групповые –6

• спальни –6

• приёмные –6

• туалетные комнаты – 6.

Медицинское обслуживание:

• медицинский кабинет

Объекты физического и музыкально развития:

• музыкально-физкультурный зал.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Раздевалки размещены в каждой возрастной группе, оснащены индивидуальными шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и взрослых, шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала воспитанников, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в Учреждении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. Все компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, имеются:

• персональные компьютеры - 5;

• многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс) — 4;

• музыкальные центры — 2;

• наличие сети Интернет;

• экран — 1;

• проектор — 1;

• магнитофон, портативная колонка — 2 шт;

• микрофон — 1;

• аппарат для ламинирования — 1;

• аппарат для брошюирования — 1.

Музыкально - физкультурный зал используется: для развития музыкальной, физкультурной деятельности детей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, дидактическими и наглядными пособиями, костюмами для театрализованной деятельности детей, концертными костюмами, театральными реквизитами и декорациями.

В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий физической культурой. Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, микрофоны.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в МБДОУ, является центром систематизации и сбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы.

В медицинском кабинете состоит осуществляются профилактические мероприятия. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Медицинский кабинет имеет санэпидзаключение и лицензирован.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками.

Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная Учреждения оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным столом, электрическим утюгом.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее — РППС) в Учреждении строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования РППС организована с учетом принципов:

• содержательной насыщенности (соответствие РППС возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

• трансформируемости (обеспечение возможности изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

• полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, наличие в среде полифункциональных предметов);

• вариативности (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность проявляется в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды);

• доступности (развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает свободный доступ воспитанников, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);

• безопасности (соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Компоненты РППС обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

Отдельного помещения для **библиотеки** в Учреждении нет.

Основу книжного фонда в методическом кабинете Учреждения составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами в соответствии с образовательной программой, реализуемой в Учреждении и изменяющимися педагогическими тенденциями.

В каждой возрастной группе оформлены мини-библиотеки детской художественной и энциклопедической литературы, подобранной в соответствии с возрастом детей.

Литература для воспитанников находится в книжных зонах групповых комнат.

**Информация об условиях питания**

В Учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок Учреждения оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственным работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В Учреждении организовано четырех - разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация.

Осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, помещению для хранения продуктов и овощехранилищу.

Родители информируются о продуктах и блюдах, которых ребенок получает в течение дня в Учреждении. С этой целью в информационных родительских уголках вывешиваются ежедневные меню. Воспитатели оформляют рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома с рецептурами приготовления вкусных и полезных блюд.

Основные принципы организации питания в Учреждении:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

**Информация о наличии объектов спорта.**

Для обеспечения физической активности детей в помещении Учреждения имеется музыкально-физкультурный зал, в котором имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка. Спортивная площадка имеет участок для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (спортивно- игровой комплекс).

**Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет (провайдер Дианет). Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. Компьютерные технологии используются в административной и образовательной деятельности.

Официальный сайт Учреждения является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности Учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Воспитанники Учреждения доступ к сети Интернет не имеют.

**Информация о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах**

Сотрудники и родители Учреждения пользуются следующими электронно-образовательными ресурсами:

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://fcior.edu.ru

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет http://katalog.iot.ru

Журнал «Дошкольное воспитание» http://www.dovosp.ru

Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/detskii-sad

Сайт «Детсад» (папки-передвижки, методические наработки, наглядный материал, сценарии, аудиосказки и т.д.) http://www.detsad-kitty.ru/