

Воспитание нравственности у дошкольников

Консультация для педагогов,
Кабакова Татьяна Сергеевна, воспитатель

«Есть преданные сердца, есть храбрые духом,
есть те, у кого чистые и правильные души;
отдайте миру все самое лучшее, что у вас есть,
и это самое лучшее вернется к вам»
(Мари Энджи Де Виа)

От того, какие основы мы зложим в сознание детей зависит духовно-нравственное и материальное благосостояние государства и общества. Дети чувствуют, за кем идти безопасней, кто их любит и живет вместе с ними их жизнью. Это возлагает на нас, педагогов, большую ответственность.

В МДОУ ЦРР – «Детский сад № 125» многие годы организована работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, это направление является приоритетным в работе с детьми. Цель направления работы по нравственному воспитанию дошкольников - продемонстрировать ребенку его потенциал к самосовершенствованию и выработке характера, с ранних лет привить детям представление о том, что характер – это то, кто мы такие и что мы делаем. Для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию педагоги используют все средства: игру, учебную, трудовую, музыкально-театрализованную деятельности и повседневную жизнь. Основными принципами работы по данному направлению являются систематичность и последовательность, взаимосвязь различных занятий и всех видов детской деятельности, взаимодействие педагогов и родителей.

Через разнообразные формы: тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных и педагогических ситуаций педагоги формируют у детей нравственные качества, такие как заботливость, уважение, честность, ответственность, надежность, гражданственность.

Тема «Заботливость»:

- Дать детям понятие о том, что такое «заботливость».
- Формировать у детей представление о заботливости (заботливый человек всегда приходит на помощь, он беспокоится о других людях, животных, растениях, помогает им; он добр и отзывчив).
- Побуждать детей к проявлению заботы о младших, о животных и растениях уголка природы, ответственно относиться к поручениям, доводить до конца любое дело.
- Воспитывать у детей умение замечать затруднения окружающих: его сверстников, взрослых, стремиться помочь им, проявить заботу.

- Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение, любовь и заботу ко всему окружающему.
- Развивать связную речь детей через составление творческих рассказов, расширять кругозор.
- Развивать умение разыгрывать небольшие сценки по предложенным и придуманным ситуациям.

Тема «Уважение»:

- Формировать у детей представление об уважении (быть приятным и вежливым в общении, добрым, благодарным, с пониманием относиться к различиям между людьми и т.д.)
- Развивать умение прогнозировать свое нравственное поведение.
- Побуждать детей к проявлению навыков культурного поведения: вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услугу, говорить спокойно и т.д.
- Приучать детей выполнять правила поведения в группе, в различных жизненных ситуациях.
- Воспитывать в детях уважительное отношение к старшим, говорить им добрые, уважительные слова.
- Расширять и обогащать словарь детей вежливыми словами, оборотами.

Тема «Честность»

- Формировать у детей понятие о том, что честность – это искренность, правдивость.
- Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, говорить правду)
- Научить детей различать честные поступки от обмана.
- Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях (честно распределять правила игры и игрушки, не перекладывать свою вину на другого).
- Развивать связную речь: учить последовательно и выразительно пересказывать небольшие произведения.

Тема «Ответственность»

- Формировать у детей представление об ответственности (выполнять свой долг, подумать, прежде чем что-то сказать или сделать, наводить за собой порядок).
- Побуждать детей к проявлению ответственности во время игры, зарядки, дежурства и других самостоятельных видах деятельности.
- Приучать детей выражать свое отношение к поступкам сверстников, правильно оценивать поступки свои и окружающих.
- Воспитывать у детей целеустремленность, желание выполнять порученное дело хорошо.

Тема «Надежность»

- Познакомить детей с нравственным понятием «надежность».
- Формировать у детей представление о том, что значит быть «надежным» человеком (надежным может считаться только тот, которому

можно доверять, кто выполняет свои обещания; верные, честные, преданные друзья).

- Обогащать представление о людях и их взаимоотношениях (доверие, дружба).
- Развивать кругозор детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, поговорками.
- Развивать речь детей: умение составлять творческие рассказы из личного опыта, по сюжетным картинкам; выразительно читать стихи, пересказывать литературные произведения.
- Побуждать детей в играх, поступках, действиях выражать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения среди детей.

Тема «Гражданственность»

Обогащать и закреплять у детей понятия о том, что значит быть **хорошим гражданином:**

- Хороший гражданин с любовью, уважением, заботой относится к близким людям, к семье.
- Хороший гражданин уважает труд людей (воспитателя в детском саду, повара, садовода, и т.д.) и гордится этим.
- Хороший гражданин бережно относится к игрушкам, предметам, учебным пособиям, к книгам и т.д.
- Хороший гражданин – это хороший человек, всегда придет на помощь другому человеку.
- Хороший гражданин любит свою семью, свой детский сад, свою улицу, свой город, родную природу, бережно относится к природным богатствам, зеленым насаждениям, животным, птицам.
- Хороший гражданин участвует в благоустройстве, озеленении двора, улицы, принимает посильное участие в труде.
- Хороший гражданин с любовью и признательностью относится к тем, кто стоит на страже своей Родины, кто обеспечивает мирные условия жизни и труда нашего народа.
- Хороший гражданин проявляет дружбу и уважение к другим народам.
- Хороший гражданин знает историю своей Родины, бережет память о великих людях.
- Хороший гражданин гордится мужеством и героизмом русского народа в годы Великой Отечественной войны.
- Хороший гражданин знает и выполняет основные Законы нашего общества.
- Хороший гражданин – является патриотом, он заботливый, уважительный, честный, ответственный, надежный.

Стержнем в работе являются **«Золотые правила нравственности»** для педагогов, детей и родителей:

- «Относись к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе».

- «Давай только те обещания, которые сможешь выполнить».
- «Будь честен и справедлив».
- «Делай так, чтобы можно было гордиться всем, что ты делаешь».
- «Думай, прежде чем принять какое-либо решение, совершить поступок».
- «Помогай обществу стать лучше, уважай законы».

Только работая в системе и соблюдая все важные условия можно говорить об успешной реализации задач духовно-нравственного воспитания дошкольников. Это сегодня очень необходимо!

Практический материал для работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

Вопросы для собеседования с детьми старшего дошкольного возраста

О заботливости

1. Как ты поступишь, если родители попросят тебя помочь им что-нибудь сделать, а ты занят любимым делом?
2. Как ты думаешь, почему нужно заботиться о своих близких?
3. Как нужно себя вести, если мама устала и легла отдохнуть, а к тебе пришел друг и вы решили поиграть?
4. Как ты думаешь, как нужно заботиться о пожилых людях, чем можно им помочь?
5. Вспомни, приходил ли ты к своему другу на помощь?
6. Как ты думаешь, какой характер у людей, которые бросили своих животных, кошек или собак, и они стали бездомными?
7. Какого человека можно назвать заботливым?

Об уважении

1. Какие «волшебные» слова ты знаешь?
2. Как ты считаешь, нужно ли говорить «волшебные» слова тем, кто младше тебя по возрасту?
3. Как ты поступишь, если наступишь на ногу другому человеку в транспорте?
4. Приведи пример уважительного отношения к старшим (воспитателю, родителям и т.д.).
5. Как будет вести себя воспитанный человек в театре, магазине? Почему?
6. Если папа угостит яблоком, а оно окажется червивым, как ты поступишь?
7. Что такое «уважение»?

О честности

1. Представь, что ты нашел на улице кошелек с деньгами, который кто-то потерял, как ты поступишь? Почему?
2. Как ты думаешь, почему нельзя раскрывать секрет, который тебе доверил друг?
3. Ты пришел к своему другу и случайно разбил вазу, как ты поступишь и почему?
4. Справедливо ли я поступлю, если дам конфеты только тем детям, у которых голубые глаза? Почему?

5. Как ты думаешь, трудно ли быть честным? Почему?
6. Что ты должен делать, чтобы быть честным?
7. Что такое «честность»?

Об ответственности

1. Вы с друзьями играли в комнате и устроили большой беспорядок, кто должен убрать игрушки?
2. Обязательно ли предупреждать маму о том, с кем ты играешь на улице и где? Почему?
3. Почему нужно хорошо, ответственно работать?
4. Как ты думаешь, что было бы, если повар в детском саду работал безответственно?
5. Что значит выражение «отвечать за свои поступки»? Вспомни ситуации, в которых тебе приходилось отвечать за свои дела и слова перед другими.
6. Назови человека, которого ты считаешь ответственным и объясни почему.
7. Что такое «ответственность»?

О надежности

1. Что ты можешь сделать хорошего, чтобы мама поняла, что она может доверять тебе?
2. Как ты понимаешь выражение «потерять доверие»?
3. Как ты считаешь, что важнее: обещание, которое ты дал родителям, или обещание, данное другу? Почему?
4. Что значит «верный друг»?
5. Как можно назвать человека, который бросил в беде своего друга?
6. Кого из своих знакомых (детей и взрослых) ты можешь назвать надежным человеком?
7. Что такое «надежность»?

О гражданственности

1. Как ты думаешь, что такое Родина? У тебя есть Родина?
2. Что ты можешь сделать, чтобы наш детский сад стал еще лучше, красивее?
3. Как ты думаешь, кого называют хорошим гражданином?
4. Кто защищает и охраняет нашу страну?
5. За что награждали в годы Великой Отечественной войны орденами и медалями?
6. Почему мы любим свою Родину и готовы защищать от врагов?
7. Что нужно делать, чтобы стать хорошим гражданином своей страны?

