

Из опыта работы

Авторские игры

**(развитие познавательно-психических
способностей старших дошкольников)**

Кабакова Татьяна Сергеевна,

воспитатель

МБДОУ ЦРР –

«Детский сад № 125»

г. Барнаул, Алтайский край

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: развивать восприятие и наблюдательность детей.

ИГРА: «ДОГАДАЙСЯ»

Для участия в игре все дети разбиваются на две команды. К игре нужно заранее подготовиться. Нужны игрушки, завернутые в бумагу, чтобы трудно было догадаться, что в свертке.

Ощупывают каждый предмет все члены команды.

За правильно названный неразвернутый предмет каждой команде дается 1 балл.

ИГРА «ОПРЕДЕЛИ ПРЕДМЕТ НА ОЩУПЬ»

Все участники игры делятся на две команды. Одному из членов каждой команды завязывают глаза и просят на ощупь определить размер какого-либо предмета.

За правильное определение размеров предмета – 1 балл.

Ведущему следует приготовить для проведения этой игры несколько предметов. Игру можно провести 3-4 раза, чтобы как можно большее число участников попыталось с завязанными глазами на ощупь определить размеры предметов.

ИГРА «ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ ГЕРОЙ»

Для участия в игре дети разделяются на две команды. Для проведения этой игры потребуется иллюстрации какой-либо сказки или портрет известного сказочного героя. Ведущий показывает не целиком, а сначала только какой-либо фрагмент.

Участники игры по одному из фрагментов должны узнать, что это за картинка. Если не узнают по одному фрагменту, следует добавить еще один и т.д.

Какая из команд первой правильно дает название картины, та и побеждает.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

ЦЕЛЬ: развивать зрительную и слуховую память

ИГРА «ЗАПОМНИ»

Ведущий заранее готовит список из 10 слов. Каждый из участников игры заранее готовит ручку и листок бумаги. Ведущий последовательно называет слова, после каждого названного слова считает до трех. За это время участники игры должны успеть каким угодно рисунком зарисовать для запоминания названное слово. Пусть рисунок будет не совсем понятен для других, лишь бы играющий мог потом по порядку назвать слова. Кто запомнил больше всех слов, тот и выиграл.

ИГРА «ЧЕЙ ПРЕДМЕТ»

Для проведения этой игры всех участников разбивают на две команды. Каждая команда выбирает по водящему.

Игра заключается в том, что на глазах у водящего члены его команды кладут на стол по одному предмету. Водящий смотрит и старается запомнить, кто какой предмет положил и в какой последовательности были положены предметы. Оцениваются ответы водящих. В роли водящих должен выступить каждый.

ИГРА «ПЕРЕСКАЗ ПО КРУГУ»

Ведущий читает текст. Участники игры внимательно слушают.

Пересказ начинают с любого из игроков. Далее – по часовой стрелке. Каждый говорит по одному предложению, затем все вместе еще один раз слушают текст и дополняют пересказ, исправляют сделанные ошибки.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

ЦЕЛЬ: развивать внимание детей

ИГРА «НАОБОРОТ»

Ребята сидят в кругу. Игра заключается в том, что ведущий показывает какие-либо движения, а дети должны все делать наоборот. Если ведущий поднимает руки, дети должны их опустить. Если ведущий сложит ладони в кулак, дети должны разжать ладони.

Кто ошибается, становится ведущим.

ИГРА «КТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ И НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ?»

Один из детей становится ведущим, он должен запомнить позы играющих, их одежду, затем выходит из комнаты. В это время играющие должны сделать изменение в своих позах и одежде. После этого входит ведущий, он должен вернуть всех в исходное положение.

Если ведущий нашел изменения, то у него хорошая наблюдательность и высокий уровень внимания.

Каждый играющий должен побывать в роли ведущего.

